

Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang: peuteropvang 2017-2019 en 2021-2022



Het onderzoek

De Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang wordt uitgevoerd door middel van observaties en interviews. Dit wordt gedaan binnen in vier typen kinderopvang. In deze factsheet zijn de resultaten voor de peuteropvang samengevat. In de periode 2017-2019 zijn hiervoor 99 groepen bezocht. In de periode 2021-2022 zijn in totaal 59 peuteropvanggroepen bezocht.



Emotionele proceskwaliteit

De emotionele kwaliteit bestaat uit de sfeer op de groep, de sensitiviteit van de medewerkers, aandacht voor het kindperspectief en de begeleiding van het gedrag van kinderen.

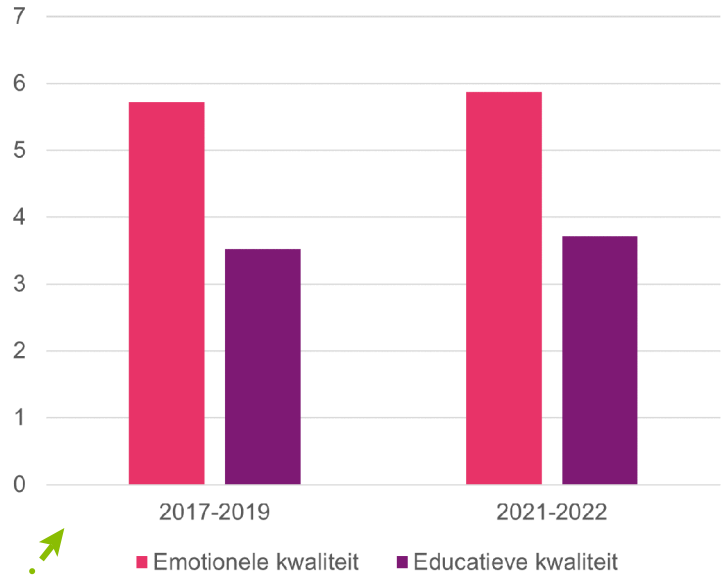


Educatieve proceskwaliteit

De educatieve kwaliteit bestaat uit het faciliteren van exploratie en het ondersteunen van de taalontwikkeling, begripontwikkeling, redenering en kennis van de wereld van kinderen.

Vier typen kinderopvang

- 1** Kinderdagopvang
- 2** **Peuteropvang**
- 3** Buitenschoolse opvang
- 4** Gastouderopvang

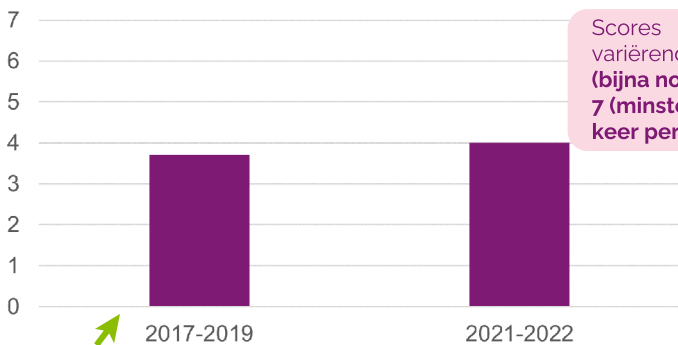


De emotionele kwaliteit is gestegen sinds de vorige meting. Het gaat hierbij vooral om een verbetering in de interacties bij creatieve en educatieve activiteiten. Ook de educatieve kwaliteit is iets hoger dan in de periode ervoor, maar nog altijd lager dan de emotionele kwaliteit.



Veel locaties scoren middelmatig op emotionele kwaliteit bij de metingen van 2021-2022. Ook scoren locaties vaak hoog op emotionele kwaliteit. Op educatieve kwaliteit scoren locaties overwegend middelmatig, soms zelfs laag. Ten opzichte van de vorige meting is met name het stimuleren van de taal- en cognitieve ontwikkeling verbeterd.

Activiteitsaanbod

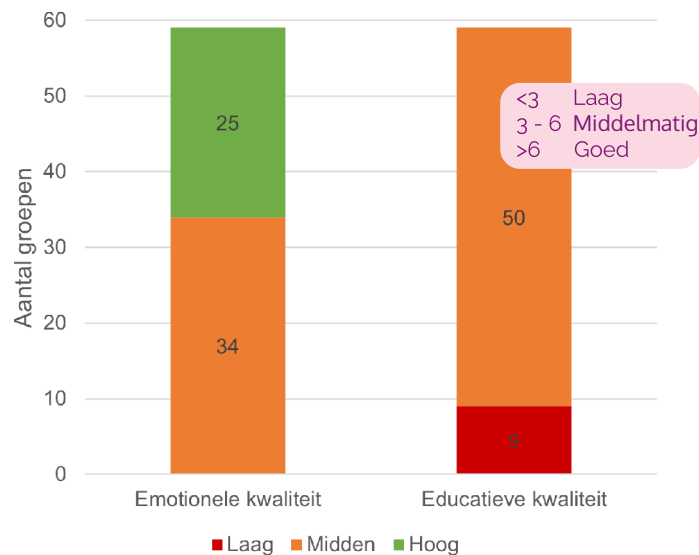


Scores variërend van 1 (bijna nooit) tot 7 (minstens 2 keer per dag)



Voor allerlei activiteiten is aan pedagogisch medewerkers gevraagd hoe vaak zij deze aanbieden. Vergeleken met de vorige meting worden vrijwel alle activiteiten inmiddels vaker aangeboden. Dit verschilt met de BSO en kinderdagopvang, daar liep het activiteitsaanbod juist terug. Dit zou mogelijk kunnen komen vanwege de invoering van 16 uur VE in de peuteropvang sinds augustus 2020, voor kinderen met een VE-indicatie.

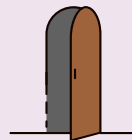
Educatieve kwaliteit 2021-2022



Pedagogisch beleid en klimaat



De mate waarin de samenstelling van kinderen gedurende de dag kan wisselen is stabiel



Een opendeurenbeleid is zeldzaam



Aandacht voor kinderopvang is gelijk gebleven, anders dan in de kinderdagopvang



Aandacht voor contact met ouders is gelijk gebleven, anders dan in de kinderdagopvang

Voor het eerst gemeten in 2021-2022:



Sociale media

Weinig gebruik van (sociale) media door kinderen en weinig aandacht voor veilig gebruik van (sociale) media



Diversiteitsklimaat

Weinig aandacht voor diversiteit en inclusie

Structurele kenmerken

Geen veranderingen sinds 2017-2019 in:



Groepsgrootte



Beroepskracht-kindratio



Werkervaring



Samenstelling van groepen naar leeftijd en sociaal-economische achtergrond kinderen



Opleidingsniveau



Het aandeel medewerkers met een vast contract was al hoger in de peuteropvang, vergeleken met de andere opvangsoorten, en is niet verder toegenomen



Pedagogisch medewerkers geven aan dat er een toename is in het aantal kinderen met een migratieachtergrond, taalondersteuningsbehoeften en andere zorgbehoeften in de peuteropvang.

Gemiddeld zou **65%** van de kinderen een of meer zorgbehoeften hebben in 2021-2022, tegen **minder dan 40%** in de periode daarvoor.

Dit kan het gevolg zijn van:

- Corona
- Capaciteitsproblemen in de jeugdzorg
- Onzekerheid bij ouders
- Beleidsveranderingen in de lokale context