

# Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang

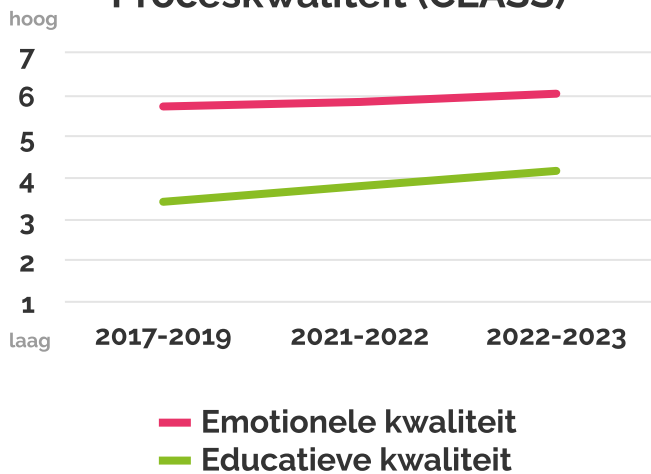
## Hoofdconclusies **kinderdagopvang** 2023



De **Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang** wordt uitgevoerd door middel van observaties en interviews. Dit wordt gedaan in vier typen kinderopvang. In deze infographic zijn de resultaten voor de **kinderdagopvang** samengevat. In 2021-2022 zijn hiervoor 189 observaties uitgevoerd. In 2022-2023 zijn 209 observaties uitgevoerd.

- 1 Kinderdagopvang
- 2 Peuteropvang
- 3 Buitenschoolse opvang
- 4 Gastouderopvang

### Proceskwaliteit (CLASS)



### Emotionele proceskwaliteit

De emotionele kwaliteit is gericht op het welbevinden en het gevoel van veiligheid van kinderen. De emotionele kwaliteit bestaat uit de sfeer op de groep, de sensitiviteit van de medewerkers, aandacht voor het kindperspectief en de begeleiding van het gedrag van kinderen.



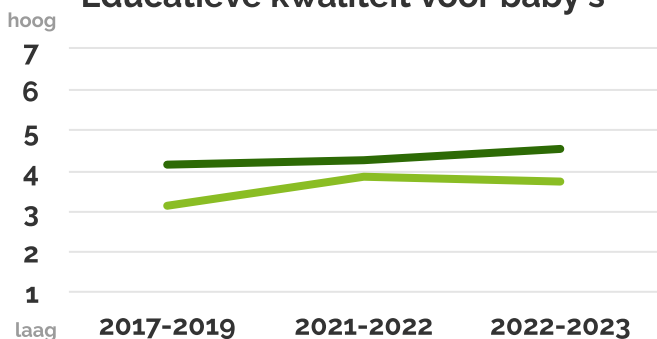
### Educatieve proceskwaliteit

De educatieve kwaliteit geeft weer op welke wijze de ontwikkeling van de persoonlijke competenties van kinderen ondersteund wordt. De educatieve kwaliteit bestaat uit het faciliteren van exploratie en het ondersteunen van de taalontwikkeling, begripsoontwikkeling, redenering en kennis van de wereld van kinderen.

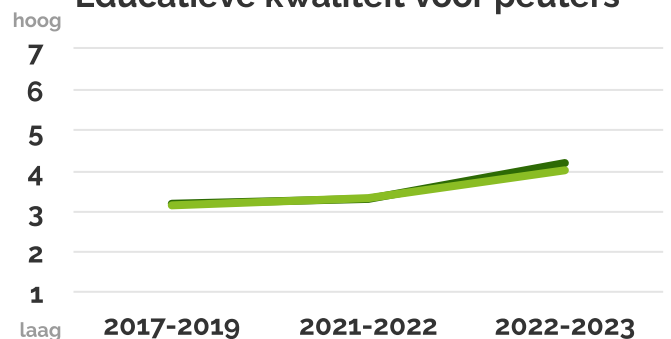


Zowel de emotionele als de educatieve kwaliteit zijn in 2022-2023 iets hoger dan eerdere jaren. De **emotionele kwaliteit** is in de kinderdagopvang stabiel hoog. De **educatieve kwaliteit** is verder gestegen en valt in de middenrange.

### Educatieve kwaliteit voor baby's



### Educatieve kwaliteit voor peuters



- Horizontale groepen
- Verticale groepen
- Horizontale groepen
- Verticale groepen



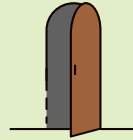
De **educatieve kwaliteit bij de baby's** is vergelijkbaar met de kwaliteit in 2021-2022. Voor de verticale babygroepen is de educatieve kwaliteit na een stijging in 2021-2022 **stabiel gebleven**. De **stijging van de educatieve kwaliteit voor peuters** is zowel in de horizontale als verticale groepen terug te zien.



## Pedagogisch beleid en klimaat



**Meer stabiliteit** in de groepssamenstelling van kinderen gedurende de dag



Een opendeurenbeleid is **zeldzaam**: weinig mogelijkheden om van groep te wisselen of naar een andere groepsruimte te gaan



**Minder aandacht** voor kinderopparticipatie dan vóór corona (2017-2019)



Nog **weinig aandacht** voor diversiteit en inclusie



**Weinig gebruik** van (sociale) media door kinderen



**Minder vormen** van oudercontact vergeleken met vóór corona (2017-2019)

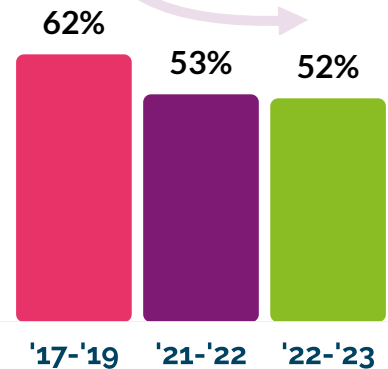


### Contact met ouders

Het oudercontact is de mate waarin pedagogisch medewerkers met ouders communiceren.



Het aantal contactmomenten met ouders is na corona niet teruggekeerd op het niveau van daarvoor. Het gaat dan om activiteiten zoals een ouderavond, een zomer bbq of een informatieavond rondom een opvoedingsthema. De breng- en haalmomenten worden wel weer meer benut voor contact met ouders en laten herstel zien.



### Structurele kenmerken

Geen veranderingen sinds 2021-2022 in:



Groepsgrootte en beroepskracht-kindratio



% vast contract



Opleidingsniveau



Werkervaring

Verandering sinds 2021-2022:



Het aandeel baby's op de groepen is iets lager