

# Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang

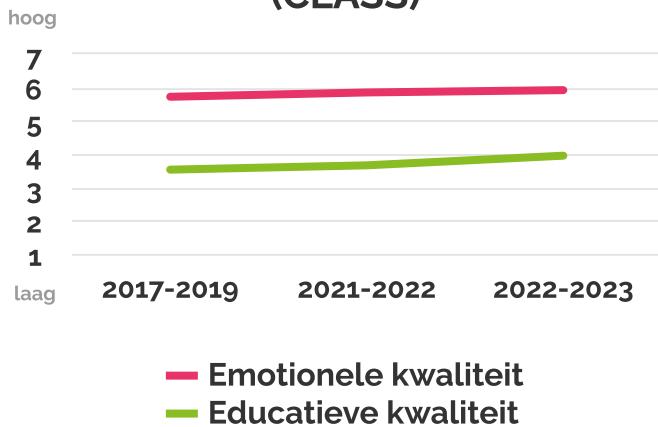
## Hoofdconclusies **peuteropvang** 2023



De Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang wordt uitgevoerd door middel van observaties en interviews. Dit wordt gedaan in vier typen kinderopvang. In deze infographic zijn de resultaten voor de **peuteropvang** samengevat. In 2021-2022 zijn hiervoor 200 observaties uitgevoerd. In 2022-2023 zijn 167 observaties uitgevoerd.

- 1 Kinderdagopvang
- 2 **Peuteropvang**
- 3 Buitenschoolse opvang
- 4 Gastouderopvang

### Proceskwaliteit over tijd (CLASS)



### Emotionele proceskwaliteit

De emotionele kwaliteit is gericht op het welbevinden en het gevoel van veiligheid van kinderen. De emotionele kwaliteit bestaat uit de sfeer op de groep, de sensitiviteit van de medewerkers, aandacht voor het kindperspectief en de begeleiding van het gedrag van kinderen.



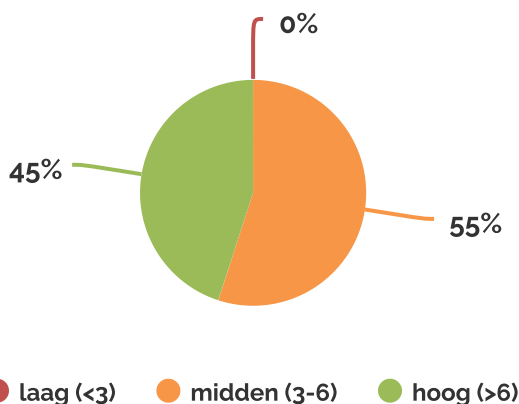
### Educatieve proceskwaliteit

De educatieve kwaliteit geeft weer op welke wijze de ontwikkeling van de persoonlijke competenties van kinderen ondersteund wordt. De educatieve kwaliteit bestaat uit het faciliteren van exploratie en het ondersteunen van de taalontwikkeling, begripsoontwikkeling, redenering en kennis van de wereld van kinderen.

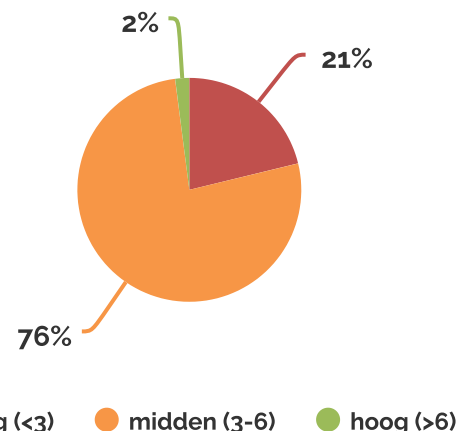


Zowel de emotionele als de educatieve kwaliteit zijn in 2022-2023 iets hoger dan eerdere jaren. De **emotionele kwaliteit** is stabiel hoog. De **educatieve kwaliteit** valt in de middenrange en is vooral gestegen tijdens educatieve activiteiten, zoals voorlezen of een kringgesprek, en tijdens het geven van feedback.

### Emotionele kwaliteit '22-'23



### Educatieve kwaliteit '22-'23



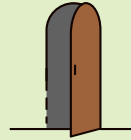
Iets minder dan de helft van de locatie scoort hoog op **emotionele kwaliteit** bij de metingen van 2022-2023. Iets meer dan de helft van de locaties scoort in de middenrange. Op **educatieve kwaliteit** scoren locaties overwegend middelmatig, soms zelfs laag en zelden hoog.



## Pedagogisch beleid en klimaat



De groepssamenstelling van kinderen gedurende de dag is **stabiel**



Een opendeurenbeleid is **zeldzaam**: weinig mogelijkheden om van groep te wisselen of naar een andere groepsruimte te gaan



**Nog weinig aandacht** voor kinderopparticipatie



**Nog weinig aandacht** voor diversiteit en inclusie



**Beperkt gebruik** van (sociale) media door kinderen, daling sinds 2021-2022

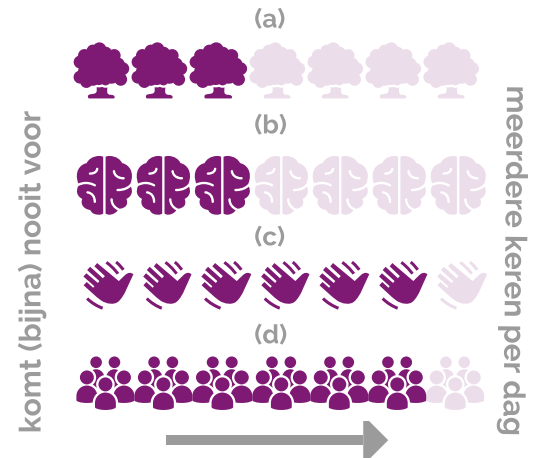


Contact met ouders is **gelijk gebleven**, tijdens brengen en halen iets verbeterd (maar niet terug op niveau van vóór corona)

## Activiteitenaanbod

De verschillende type activiteiten en hoe vaak ze voorkomen op verschillende gebieden, zoals (a) buitenactiviteiten en uitstapjes, (b) wetenschap en technologie, (c) exploratie en motoriek, of (d) samenspel.

Het activiteitenaanbod daalde licht tijdens corona vergeleken andere opvangsoorten en is **daarna stabiel gebleven**. Wat opvalt: **explorerende en grof-motorische activiteiten en verschillende vormen van samenspel vinden vrij vaak plaats** (2-4 keer per week). Activiteiten met wetenschap en technologie en buitenactiviteiten en uitstapjes, vinden minder vaak plaats (2-3 keer per maand).



## Structurele kenmerken

**Geen veranderingen** sinds 2021-2022 in:



Groepsgrootte en beroepskracht-kindratio



% zorgbehoefte kinderen (wederom hoog: 65%)



% vast contract (hoog vergeleken met andere opvangsoorten)



Opleidingsniveau en werkervaring

**Verandering** sinds 2021-2022:



stress onder medewerkers licht gestegen



minder dreumessen op de groep