

# Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang

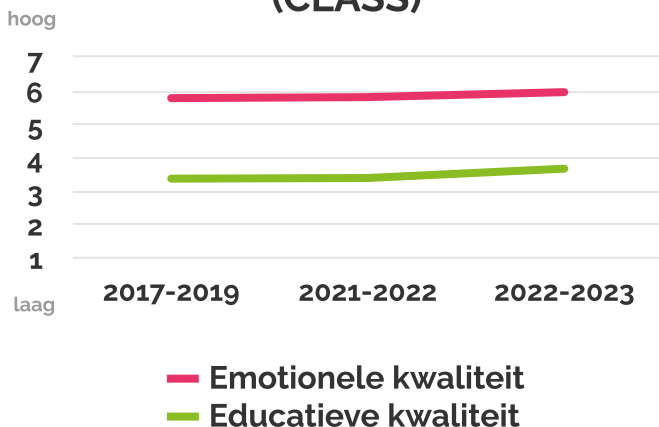
## Hoofdconclusies buitenschoolse opvang 2023



De Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang wordt uitgevoerd door middel van observaties en interviews. Dit wordt gedaan in vier typen kinderopvang. In deze infographic zijn de resultaten voor de buitenschoolse opvang samengevat. In 2021-2022 zijn hiervoor 177 observaties uitgevoerd. In 2022-2023 zijn 176 observaties uitgevoerd.

- 1 Kinderdagopvang    2 Peuteropvang    3 Buitenschoolse opvang    4 Gastouderopvang

### Proceskwaliteit over tijd (CLASS)



### Emotionele proceskwaliteit

De emotionele kwaliteit is gericht op het welbevinden en het gevoel van veiligheid van kinderen. De emotionele kwaliteit bestaat uit de sfeer op de groep, de sensitiviteit van de medewerkers, aandacht voor het kindperspectief en de begeleiding van het gedrag van kinderen.



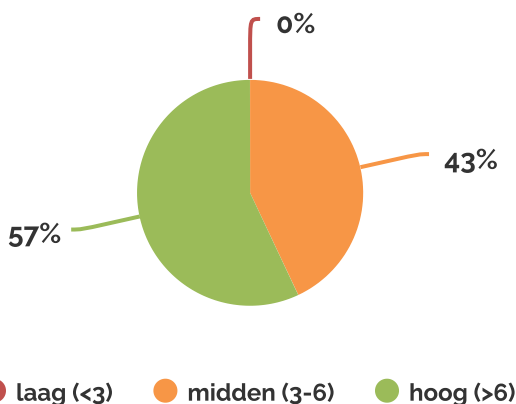
### Educatieve proceskwaliteit

De educatieve kwaliteit geeft weer op welke wijze de ontwikkeling van de persoonlijke competenties van kinderen ondersteund wordt. De educatieve kwaliteit bestaat uit het faciliteren van exploratie en het ondersteunen van de taalontwikkeling, begripsontwikkeling, redenering en kennis van de wereld van kinderen.

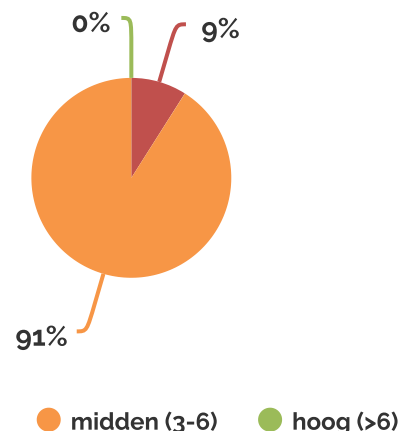


Zowel de emotionele als de educatieve kwaliteit zijn in 2022-2023 iets hoger dan eerdere jaren. De **emotionele kwaliteit** is stabiel hoog. De **educatieve kwaliteit** valt in de lage- tot de middenrange, maar de kwaliteit van feedback die kinderen kregen was hoger in 2022-2023.

### Emotionele kwaliteit '22-'23



### Educatieve kwaliteit '22-'23



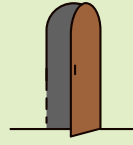
Iets meer dan de helft van de locaties scoort hoog op **emotionele kwaliteit** bij de metingen van 2022-2023. Iets minder dan de helft van de locaties scoort in de middenrange. Op **educatieve kwaliteit** scoren locaties vooral middelmatig, soms zelfs laag en niet hoog.



## Pedagogisch beleid en klimaat



Minder nadruk op stabiliteit van de groepen dan in de kinderdag- en peuteropvang



Er is opendeurenbeleid: vaak de mogelijkheid om van groep te wisselen of naar een andere groepsruimte te gaan



Veel kinderparticipatie vergeleken andere opvangsoorten



Nog weinig aandacht voor diversiteit en inclusie



Meer gebruik van (sociale) media door kinderen, vergeleken andere opvangsoorten

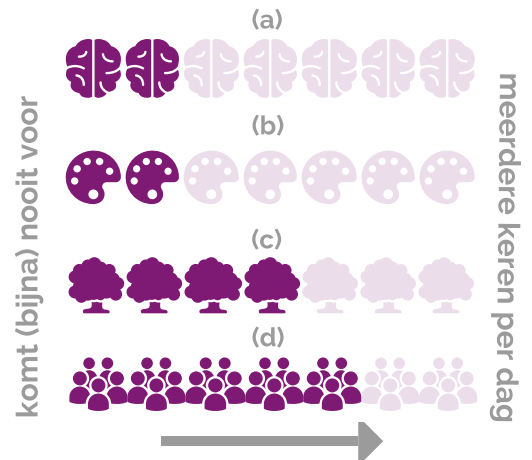


Vormen van contact met ouders zijn gelijk gebleven

## Activiteitsaanbod

De verschillende type activiteiten en hoe vaak ze voorkomen op verschillende gebieden, zoals (a) wetenschap en technologie, (b) creatieve en muzikale activiteiten, (c) buitenactiviteiten en (d) uitstapjes of samenspel.

Het **activiteitsaanbod** in de buitenschoolse opvang is gemiddeld **beperkter** dan in de kinderdagopvang en de peuteropvang. Wat vooral opvalt: er zijn **weinig creatieve en muzikale activiteiten** en **wetenschap en technologie activiteiten**. Mogelijk door korte opvangtijden dan bij de peuter- of kinderdagopvang of beleidskeuzes.



## Structurele kenmerken

Geen veranderingen sinds 2021-2022 in:



Beroepskracht-kindratio



Werkervaring, maar wel lager dan andere opvangsoorten



% vast contract



Opleidingsniveau

Verandering sinds 2021-2022:



daling werktevredenheid onder medewerkers



lichte daling groeps grootte en minder oudere schoolkinderen