

# Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang: gastouderopvang 2017-2019 en 2021-2022



## Het onderzoek

De Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang wordt uitgevoerd door middel van observaties en interviews. Dit wordt gedaan binnen in vier typen kinderopvang. In deze factsheet zijn de resultaten voor de gastouderopvang samengevat. In de periode 2017-2019 zijn hiervoor 136 gastouders bezocht. In de periode 2021-2022 zijn in totaal 61 gastouders bezocht.



## Emotionele proceskwaliteit

De emotionele kwaliteit bestaat uit de sfeer op de groep, de sensitiviteit van de medewerkers, aandacht voor het kindperspectief en de begeleiding van het gedrag van kinderen.

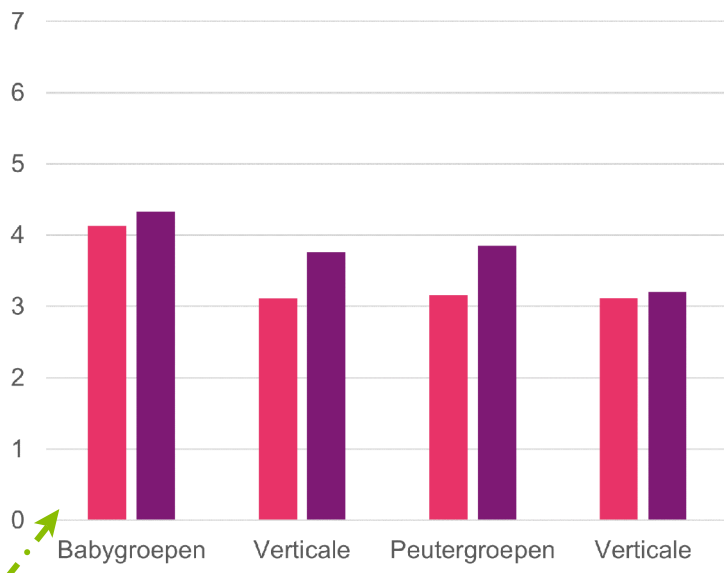


## Educatieve proceskwaliteit

De educatieve kwaliteit bestaat uit het faciliteren van exploratie en het ondersteunen van de taalontwikkeling, begripontwikkeling, redenering en kennis van de wereld van kinderen.

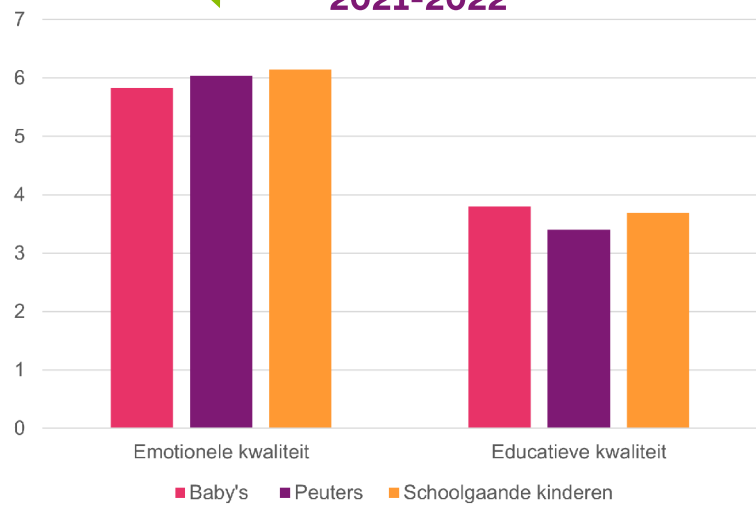
## Vier typen kinderopvang

- 1 Kinderdagopvang
- 2 Peuteropvang
- 3 Buitenschoolse opvang
- 4 Gastouderopvang



De hoge emotionele kwaliteit is met name te danken aan de positieve sfeer, het plezier en de positieve interacties tussen kinderen onderling. De hoogste educatieve kwaliteit wordt gevonden in situaties waarin creatieve en educatieve activiteiten worden aangeboden, bij elke leeftijds categorie. De sterkste verbetering (ten opzichte van de vorige periode) doet zich voor bij eet- en drinkmomenten en spel (bij peuters en schoolgaande kinderen)

## Educatieve kwaliteit 2021-2022



De emotionele kwaliteit is hoger dan in de periode 2017-2019 en is gemiddeld goed. De educatieve kwaliteit is ook licht gestegen. Deze is net als in de andere opvangsoorten laag, maar net voldoende.

## Groepsocialisatie



De gastouderopvang scoort gemiddeld laag als het gaat om groepsocialisatie: de mate waarin gastouders samenwerking en pro-sociale interacties tussen kinderen stimuleren en sensitief zijn voor het groepsproces. Dit komt mogelijk vanwege de grotere variatie naar leeftijd van de kinderen en hun aanwezigheid gedurende de opvangdag.

## Activiteitenaanbod



De **balans** tussen georganiseerde activiteiten en vrije activiteiten, de variatie naar type activiteiten en de duidelijkheid voor kinderen van het dagschema is goed. De score is iets gedaald ten opzichte van de vorige meting, maar nog steeds hoog.



Dit komt gedeeltelijk doordat gastouders minder activiteiten aanbieden dan de kinderdag- en peuteropvang. Wél blijkt het activiteitenaanbod in de gastouderopvang ruimer dan in de buitenschoolse opvang.



Dit komt mogelijk door de spreiding aan leeftijd in de gastouderopvang. Als ook schoolgaande kinderen worden opgevangen, is het lastiger en minder nodig om veel activiteiten te organiseren.



De variatie in activiteitenaanbod tussen gastouders is groot.

## Pedagogisch beleid en klimaat



Stabiliteit van de groep is een uitgangspunt. De samenstelling wisselt door de dag als ook schoolgaande kinderen worden opgevangen.



Gastouders gebruiken minder verschillende vormen om contact met ouders te onderhouden in vergelijking met andere opvangsoorten



Aandacht voor kinderopparticipatie is niet erg groot

### Voor het eerst gemeten in 2021-2022:



#### Sociale media

Meer mediagebruik dan in kinderdag- en peuteropvang, minder vaak dan in de buitenschoolse opvang

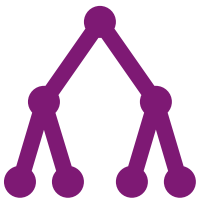


#### Diversiteitsklimaat

Weinig tot geen aandacht voor diversiteit en inclusie, minder dan in de andere opvangsoorten

## Structurele kenmerken

De veranderingen sinds 2017-2019:



Gastouders zijn gemiddeld iets lager opgeleid



Gastouders hebben gemiddeld meer werkervaring



Flinke toename in het percentage gastouders dat werkt als zzp-er of firma.