

# Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang 2019: trendanalyse en internationale vergelijking buitenschoolse opvang

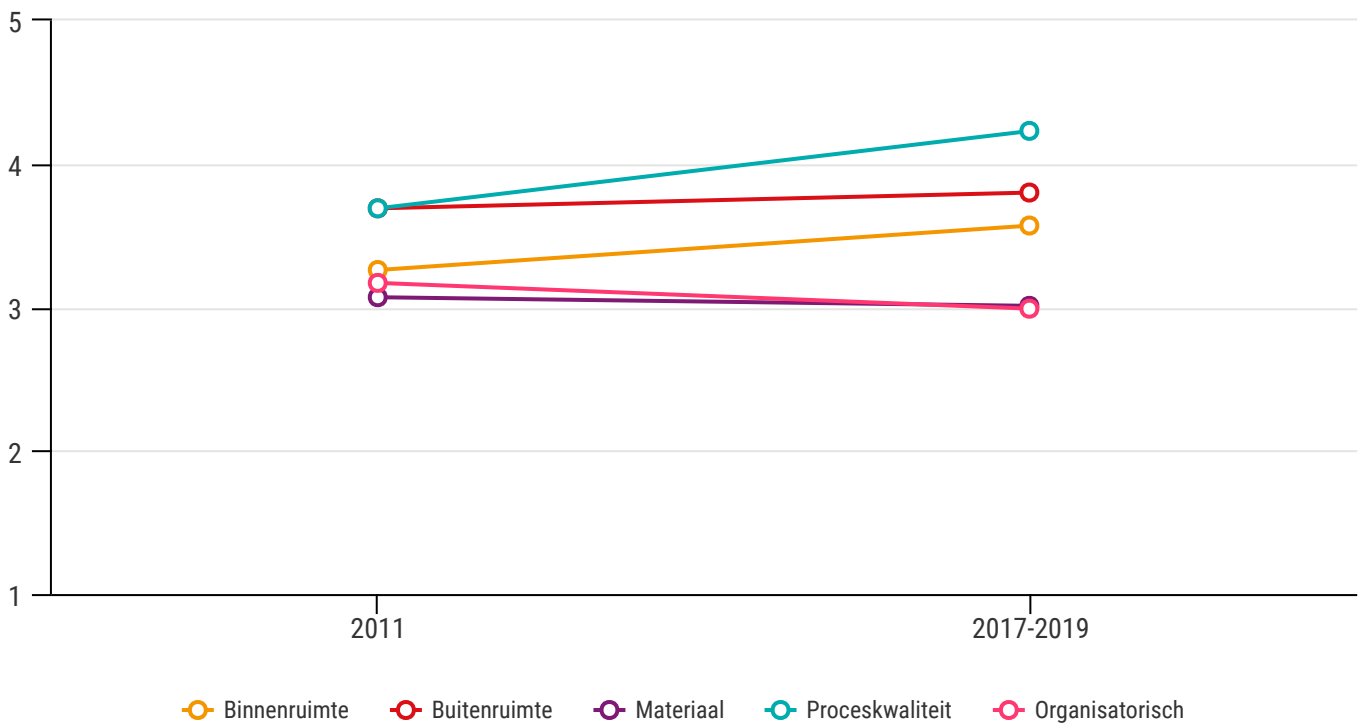
## Inleiding

Deze infographic presenteert de trendanalyse van de Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang 2019. In deze infographic staan de resultaten van de gecombineerde metingen van 2017, 2018 en 2019 en de ontwikkelingen in kwaliteit van de afgelopen jaren.

## Methode

In 2011 zijn observatie-instrumenten aangepast en toegepast in een landelijke studie voor buitenschoolse opvang. Deze instrumenten zijn inhoudelijk in lijn met de instrumenten voor de kinderdagopvang en omvatten een omgevingschaal (vergelijkbaar met de ITERS/ECERS) en een schaal voor de beoordeling van zes interactievaardigheden van pedagogisch medewerkers, in lijn met de NCKO-interactievaardigheden. Beide instrumenten zijn toegespitst op de oudere leeftijd van de kinderen en het korte, naschoolse karakter van de opvang.

## Resultaten Omgevingschaal

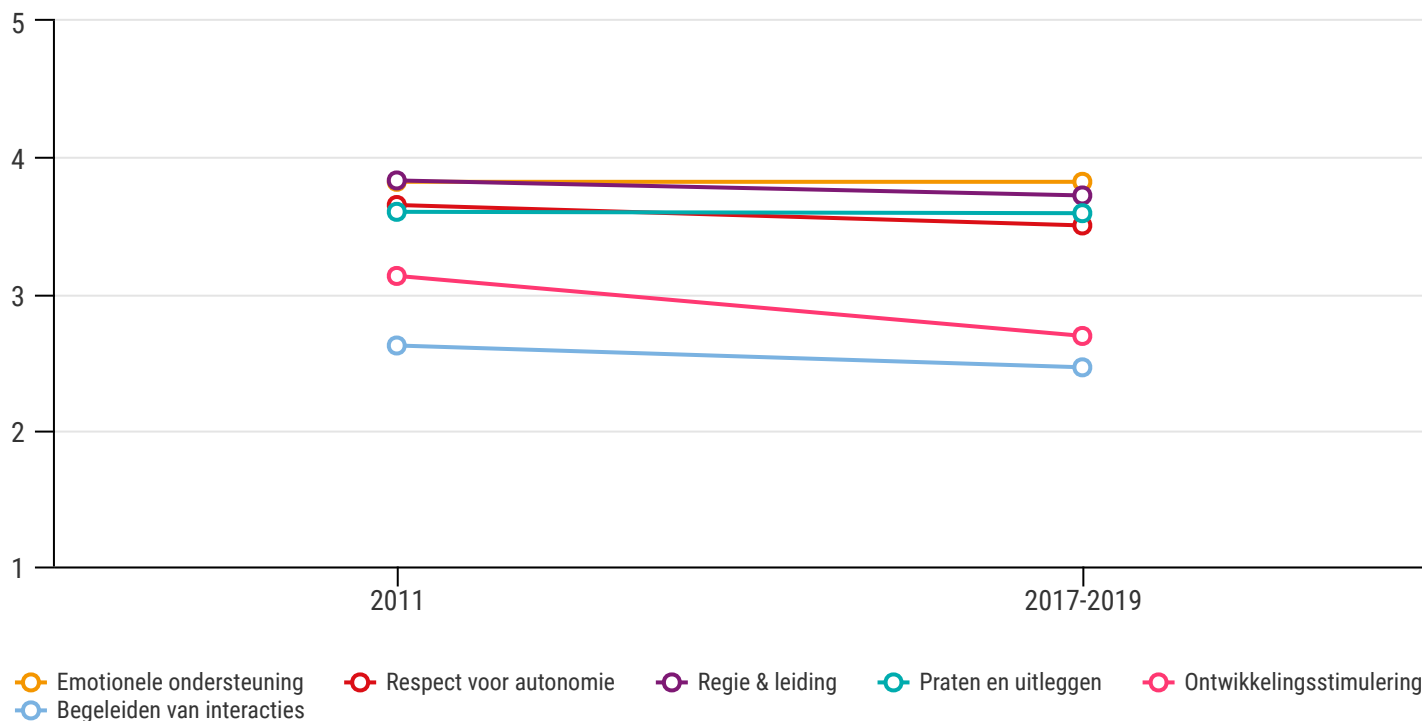


### Gemiddeld is de kwaliteit sinds 2011 gelijk gebleven

De kwaliteit zoals gemeten in 2017-2019 laat een stabiel beeld zien in vergelijking met 2011.

De proceskwaliteit en de kwaliteit van de binnenruimte zijn gestegen. De organisatorische kwaliteit is iets gedaald. De kwaliteit van de buitenruimte en het materiaal is gelijk gebleven.

## Resultaten interactievaardigheden



### Interactievaardigheden stabiel, kwaliteit is voldoende

De interactievaardigheden zijn stabiel gebleven in vergelijking met 2011.

De aspecten emotionele ondersteuning, regie en leiding, praten en uitleggen en begeleiden van interacties zijn ongeveer gelijk gebleven. Er zijn twee aspecten die zijn gedaald: medewerkers scoren lager op respect voor autonomie en ontwikkelingsstimulering.

De scores op de ontwikkelingsstimulering en begeleiden van interacties liggen onder de 3. Dat betekent dat de kwaliteit matig is.

Gemiddeld liggen de scores op de interactievaardigheden tussen de 3 en 4. Dat betekent dat de kwaliteit van de interactievaardigheden voldoende is (richting de 'voldoende/goed').