

Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang 2017 - 2018

Resultaten peuteropvang



Het onderzoek

De Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang wordt uitgevoerd door middel van observaties en interviews. Er zijn observaties verricht en interviews uitgevoerd in vier typen kinderopvang. In deze factsheet zijn de resultaten voor de peuteropvang samengevat. Hiervoor zijn interviews afgenomen en observaties verricht op 67 groepen. De metingen van 2017 en 2018 zijn samengenomen.

Vier typen kinderopvang

1

Kinderdagopvang

2

Peuteropvang

3

Buitenschoolse opvang

4

Gastoudergezinnen

Er is een aantal kwaliteitskenmerken gemeten, waaronder de emotionele en educatieve proceskwaliteit, het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen en de tevredenheid en professionalisering van pedagogisch medewerkers.



Emotionele proceskwaliteit

De emotionele kwaliteit bestaat uit de sfeer op de groep, de sensitiviteit van de medewerkers, aandacht voor het kindperspectief en de begeleiding van het gedrag van kinderen.

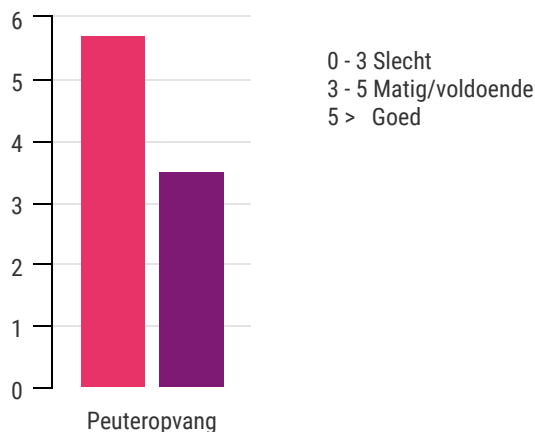


Educatieve proceskwaliteit

De educatieve kwaliteit bestaat uit het faciliteren van exploratie en het ondersteunen van de taalontwikkeling, begripsontwikkeling, redenering en kennis van de wereld van kinderen.



De emotionele kwaliteit wordt in de peuteropvang beter beoordeeld (gemiddeld 5,7; goed) dan de educatieve kwaliteit (gemiddeld 3,5; matig/voldoende).



Emotionele kwaliteit



Educatieve kwaliteit



Betrokkenheid kinderen

De mate waarin kinderen een hoge concentratie, motivatie, gedrevenheid en mentale activiteit hebben.

De betrokkenheid van kinderen in de peuteropvang wordt gemiddeld beoordeeld als matig/voldoende.



Welbevinden kinderen

De mate waarin kinderen genieten, spontaan en ontspannen zijn, zichzelf openstellen en zelfvertrouwen tonen.

Het welbevinden van kinderen in de peuteropvang wordt gemiddeld beoordeeld als voldoende/goed.



Kinderen zijn over het algemeen tevreden, maar het aanbod van spel en activiteiten lokt niet altijd actieve betrokkenheid van kinderen uit. Daarmee worden minder mogelijkheden geboden voor ontwikkeling en leren.



Professionalisering medewerkers

De mate waarin professionaliseringsactiviteiten worden aangeboden en pedagogisch-inhoudelijk teamoverleg plaatsvindt.

Het professionaliseringsaanbod in de peuteropvang wordt gemiddeld als matig beoordeeld.



Tevredenheid medewerkers

De mate waarin de pedagogisch medewerker zich gerespecteerd en gewaardeerd voelt, prettige relaties ervaart met collega's en ouders, en het werk inspirerend vindt.

Gemiddeld zijn pedagogisch medewerkers in de peuteropvang tevreden over hun werk.

Belangrijke conclusies kwaliteit peuteropvang



Relatief hoge emotionele proceskwaliteit

De emotionele proceskwaliteit in de peuteropvang is relatief hoog. Er is sprake van een affectief-inclusief klimaat in de groepen. Kinderen zijn spontaan en ontspannen en tonen zelfvertrouwen.



Hbo-opgeleiden in het team

De combinatie van hbo-opgeleiden en pedagogisch medewerkers in een team draagt bij aan beide vormen van kwaliteit. Hbo'ers dragen bij aan de professionele ontwikkeling van het team.



Kind-beroepskrachtratio

Een lagere kind-beroepskrachtratio heeft een positief effect op de emotionele en educatieve kwaliteit.



Activiteiten op taalgebied

Een groot deel van de tijd wordt in de peuteropvang besteed aan educatieve activiteiten op taalgebied, zoals voorlezen, kringgesprek voeren en educatieve spelletjes spelen.



Digitaal contact met ouders

Nieuwe vormen van contact met ouders via (interactieve) internetplatforms of app-groepen hangen positief samen met de kwaliteit.