

Resultaten kinderdagopvang



Het onderzoek

De Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang wordt uitgevoerd door middel van observaties en interviews. Er zijn observaties verricht en interviews uitgevoerd in vier typen kinderopvang. In deze factsheet zijn de resultaten voor de kinderdagopvang samengevat. Hiervoor zijn interviews afgenomen en observaties verricht op 61 groepen. De metingen van 2017 en 2018 zijn samengenomen.

Vier typen kinderopvang

- 1** Kinderdagopvang
- 2** Peuteropvang
- 3** Buitenschoolse opvang
- 4** Gastoudergezinnen

Er is een aantal kwaliteitskenmerken gemeten, waaronder de emotionele en educatieve proceskwaliteit, het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen en de tevredenheid en professionalisering van pedagogisch medewerkers.



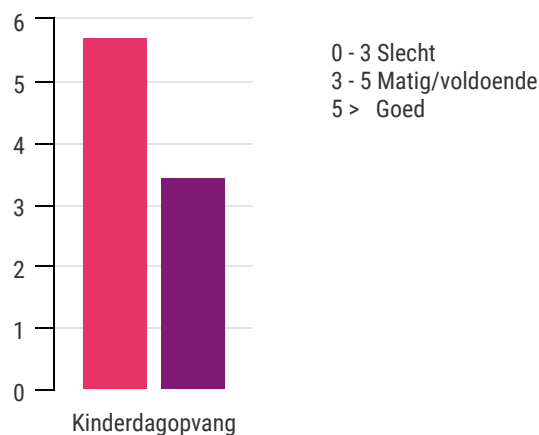
Emotionele proceskwaliteit

De emotionele kwaliteit bestaat uit de sfeer op de groep, de sensitiviteit van de medewerkers, aandacht voor het kindperspectief en de begeleiding van het gedrag van kinderen.



Educatieve proceskwaliteit

De educatieve kwaliteit bestaat uit het faciliteren van exploratie en het ondersteunen van de taalontwikkeling, begripsontwikkeling, redenering en kennis van de wereld van kinderen.



0 - 3 Slecht
3 - 5 Matig/voldoende
5 > Goed



De emotionele kwaliteit wordt in de kinderdagopvang beter beoordeeld (gemiddeld 5,7; goed) dan de educatieve kwaliteit (gemiddeld 3,4; matig/voldoende).

Binnen de kinderdagopvang is op verticale groepen zowel de emotionele als de educatieve kwaliteit lager dan op aparte baby- en peutergroepen. Dit geldt voor de kwaliteit voor baby's en voor peuters.



0 - 3 Slecht
3 - 5 Matig/voldoende
5 > Goed



Betrokkenheid kinderen

De mate waarin kinderen een hoge concentratie, motivatie en gedrevenheid en inmentale activiteit hebben.

De betrokkenheid van kinderen in de kinderdagopvang wordt gemiddeld beoordeeld als matig/voldoende.



Welbevinden kinderen

De mate waarin kinderen genieten, spontaan en ontspannen zijn, zichzelf openstellen en zelfvertrouwen tonen.

Het welbevinden van kinderen in de kinderdagopvang wordt gemiddeld beoordeeld als voldoende/goed.



Professionalisering medewerkers

De mate waarin professionaliseringsactiviteiten worden aangeboden en pedagogisch-inhoudelijk teamoverleg plaatsvindt.

Het professionaliseringsaanbod in de kinderdagopvang wordt gemiddeld als matig beoordeeld.



Tevredenheid medewerkers

De mate waarin de medewerkers zich gerespecteerd en gewaardeerd voelen prettige relaties ervaren met collega's en ouders, en het werk inspirerend vinden.

Gemiddeld zijn pedagogisch medewerkers in de kinderdagopvang tevreden over hun werk.

Belangrijke conclusies kwaliteit kinderdagopvang



Kwaliteit baby's

De kwaliteit voor peuters ligt in de kinderdagopvang gemiddeld hoger dan de kwaliteit voor baby's.



Kind-beroepskrachtratio

Een lagere kind-beroepskrachtratio heeft een positief effect op de emotionele en educatieve kwaliteit.



Verticale groepen

Een groter aandeel baby's in verticale groepen gaat gepaard met een lagere emotionele en educatieve kwaliteit.



Digitaal contact met ouders

Nieuwe vormen van contact met ouders via (interactieve) internetplatforms of app-groepen hangen positief samen met de kwaliteit.



Relatief hoge emotionele proceskwaliteit

De emotionele proceskwaliteit in de kinderdagopvang is relatief hoog. Er is sprake van een affectief-inclusief klimaat in de groepen. Kinderen zijn spontaan en ontspannen en tonen zelfvertrouwen.



Hbo-opgeleiden in het team

De combinatie van hbo-opgeleiden en pedagogisch medewerkers in een team draagt bij aan beide vormen van kwaliteit. Hbo'ers dragen bij aan de professionele ontwikkeling van het team.