

Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang 2017 - 2018

Resultaten buitenschoolse opvang



Het onderzoek

De Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang wordt uitgevoerd door middel van observaties en interviews. Er zijn observaties verricht en interviews uitgevoerd in vier typen kinderopvang. In deze factsheet zijn de resultaten voor de buitenschoolse opvang samengevat. Hiervoor zijn interviews afgenomen en observaties verricht op 64 groepen. De metingen van 2017 en 2018 zijn samengenomen.

Vier typen kinderopvang

1

Kinderdagopvang

2

Peuteropvang

3

Buitenschoolse opvang

4

Gastoudergezinnen

Er is een aantal kwaliteitskenmerken gemeten, waaronder de emotionele en educatieve proceskwaliteit, het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen en de tevredenheid en professionalisering van pedagogisch medewerkers.



Emotionele proceskwaliteit

De emotionele kwaliteit bestaat uit de sfeer op de groep, de sensitiviteit van de medewerkers, aandacht voor het kindperspectief en de begeleiding van het gedrag van kinderen.

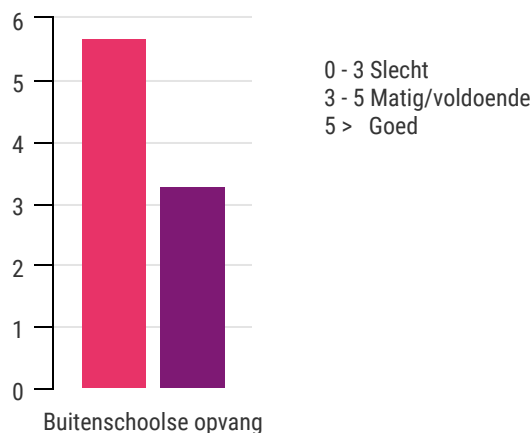


Educatieve proceskwaliteit

De educatieve kwaliteit bestaat uit het faciliteren van exploratie en het ondersteunen van de taalontwikkeling, begripsontwikkeling, redenering en kennis van de wereld van kinderen.



De emotionele kwaliteit wordt in de buitenschoolse opvang beter beoordeeld (gemiddeld 5,7; goed) dan de educatieve kwaliteit (gemiddeld 3,3; matig/voldoende).



Emotionele kwaliteit



Educatieve kwaliteit



Betrokkenheid kinderen

De mate waarin kinderen een hoge concentratie, motivatie en gedrevenheid en imentale activiteit hebben.

De betrokkenheid van kinderen in de buitenschoolse opvang wordt gemiddeld beoordeeld als matig/voldoende.



Welbevinden kinderen

De mate waarin kinderen genieten, spontaan en ontspannen zijn, zichzelf openstellen en zelfvertrouwen tonen.

Het welbevinden van kinderen in de buitenschoolse opvang wordt gemiddeld beoordeeld als voldoende/goed.



Professionalisering medewerkers

De mate waarin professionaliseringsactiviteiten worden aangeboden en pedagogisch-inhoudelijk teamoverleg plaatsvindt.

Het professionaliseringsaanbod in de buitenschoolse opvang wordt gemiddeld als matig beoordeeld.



Tevredenheid medewerkers

De mate waarin de medewerker of gastouder zich gerespecteerd en gewaardeerd voelt, prettige relaties ervaart met collega's en ouders, en het werk inspirerend vindt.

Gemiddeld zijn pedagogisch medewerkers in de buitenschoolse opvang tevreden over hun werk.

Belangrijke conclusies kwaliteit buitenschoolse opvang



Cursus taalniveau 3F

Het gevolgd hebben van een cursus om te voldoen aan taalniveau 3F heeft een relatief sterke positieve relatie met de geobserveerde educatieve kwaliteit.



Hbo-opgeleiden in het team

De combinatie van hbo-opgeleiden en pedagogisch medewerkers in een team draagt bij aan beide vormen van kwaliteit. Hbo'ers dragen bij aan de professionele ontwikkeling van het team.



Pedagogisch-inhoudelijk overleg

Bij de medewerkers is vooral frequent pedagogisch-inhoudelijk overleg een relatief sterke positieve voorspeller van de emotionele en educatieve kwaliteit.



Aanbod

Het aanbod in de buitenschoolse opvang lijkt vooral gericht op spel (binnen en buiten) en minder op verschillende andere domeinen, zoals muziek, dans, natuur en techniek.